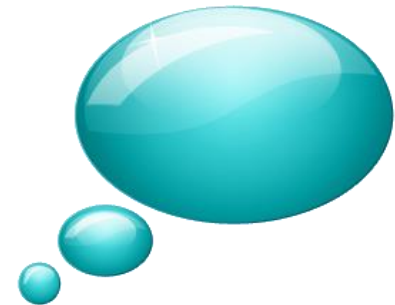


Doctorado en EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS

Métodología de Investigación I

Dra. Ana Graciela Fernández Lomelín



TIPS



- LA INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS DOCTORALES DEBEN APORTAR RESULTADOS INNOVADORES, ORIGINALES, QUE AMERITEN SI ES POSIBLE EL PATENTARLO.
- HAY QUE PENSAR QUE DEL PROBLEMA INVESTIGADO SE DEBEN DERIVAR PROPUESTAS DE DESARROLLO O INNOVACIÓN.

SELECCIONANDO UN TEMA: LA IDEA

- Las investigaciones se originan en ideas, las cuales pueden provenir de distintas fuentes y la calidad de dichas ideas no está necesariamente relacionada con la fuente de donde provengan.
- Frecuentemente las ideas son vagas y deben ser traducidas en problemas más concretos de investigación, para lo cual se requiere una revisión bibliográfica de la idea.
- Las buenas ideas deben alentar al investigador, ser novedosas y servir para la elaboración de teorías



Seleccionando la idea

- Investigar es “seguir las huellas” de un problema.
- No existe diferencia esencial entre los problemas de la vida diaria y los de la investigación científica.
- “¿Qué hay que hacer para conseguir un buen empleo?” o “¿Cómo evaluar el desempeño financiero de una
- empresa?” son problemas legítimos;
- “¿Cómo se comportan las partículas subatómicas?” o “¿Cuáles son los efectos de la globalización en la estructura de la sociedad?” también lo son.
- Lo importante es identificar el problema y plantear la pregunta correspondiente.



IMPORTANCIA DE UNA BUENA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

- ¿Se ha preguntado cuál es la importancia de seleccionar bien el problema de investigación?
- ¿Qué pasa si no se selecciona bien un problema?
- El problema tiene varios requisitos para que sea correctamente seleccionado.



TIPS



- Primero hay que plantearse en que contexto se ubica uno, porque ello facilitará el acceso a la información.
- Como estudiantes de un doctorado, el tipo de enfoque disciplinar del mismo delimita el tema y los problemas a investigar.
- **NO SE PUEDE DEFINIR UN PROBLEMA FUERA DEL MARCO DE REFERENCIA DE LA DISCIPLINA.**

TIPS

- Es importante determinar el tiempo que uno tiene, la facilidad de acceso a los escenarios y sujetos de investigación y eso incluye la autorización al acceso.
- Los recursos con que uno cuenta, personales o si se cuenta con un apoyo de algún organismo.
- Si se cuenta con el apoyo no olvide que este espera un beneficio, resultado de la investigación.



TIPS



- También incluye considerar si el estudio amerita un censo o un muestreo.
- El paradigma de acercamiento también afecta: si es cualitativo o cuantitativo.
- El tipo y cantidad de información también es un aspecto que puede ser importante porque determinará el tamaño del estudio empírico.

ES CONVENIENTE REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN “360”: vista desde todos los ángulos y vertientes.



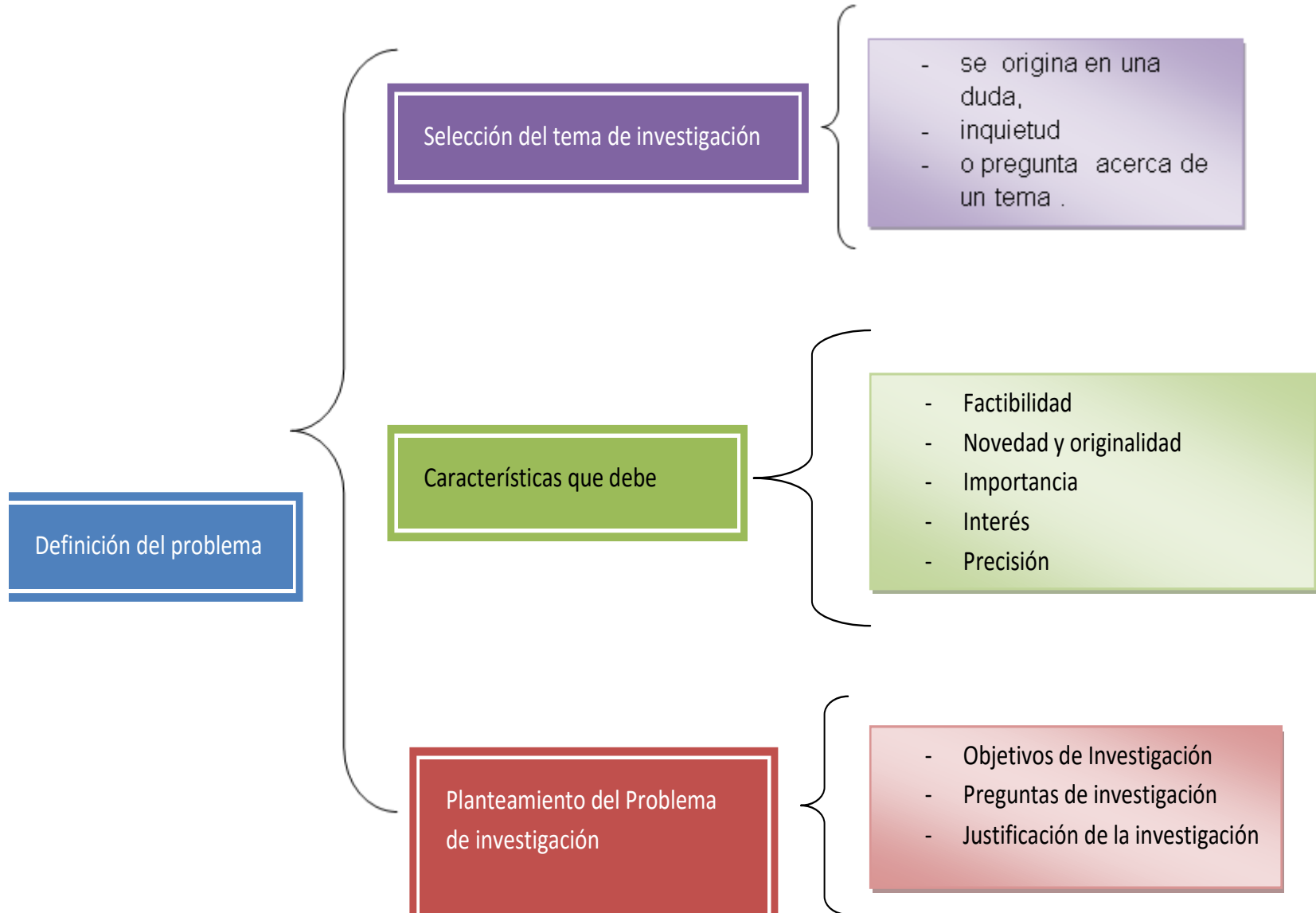
Primeros pasos



- Siempre preguntar... ¿por qué?
- Exploración o reconocimiento de temas
- Identificación del problema
- Formulación de la pregunta. Evite las que llevan a respuestas simplistas o de “sí”/”no”
- Evitar la pregunta-dilema o sobre lo que otros pensaron
- No realizar preguntas futuristas, totalizantes o preguntas disciplinares clásicas.



RECORDEMOS





- RECONTRUYAMOS ENTRE TODA(O)S
- DUDAS.....
- PREGUNTAS.....
- APORTACIONES...

